

令和8年8月31日

芽室町立上美生小学校

学校便り上美生

第5号

自らを深く高める「実りある2学期」へ

30日間の夏季休業が明け、上美生小学校に子どもたちの元気な声と弾けるような笑顔が戻ってきました。静まり返っていた校舎に再び活気が満ちあふれ、子どもたちを迎えることができた喜びを、教職員一同、心から噛みしめております。振り返りますと、今年の夏は記録的な猛暑が続き、「熱中症警戒アラート」に左右される日々でした。しかし、今年の芽室の夏は、そこまで厳しい暑さが長続きすることなく、過ごしやすい日々が多かったように感じます。心地よい夏の風が吹く中、子どもたちはそれぞれに計画を立て、自然豊かなこの上美生の地で、ご家族や地域の方々に温かく見守られながら、有意義な時間を過ごしたと推察しています。この間、大きなけがや病気等の報告もなく、迎えた転入生も含め全員でそろって2学期の始業式を迎えられましたことは、何よりの喜びです。保護者の皆様、地域の皆様による夏休み中の温かいご指導と見守りに、深く感謝申し上げます。

さて、教職員にとっての夏季休業期間は、これまでの教育活動をじっくりと振り返り、2学期以降の「作戦」を練り直す大切な充電期間でもあります。今年も、4月に実施された6年生の全国学力・学習状況調査の結果をはじめ、1学期末の学校風土調査等の児童アンケート、そして保護者の皆様からお寄せいただいた学校評価など、主観だけに頼らない客観的な指標（データ）を組み合わせ分析を行いました。その中で見えてきたのは、子どもたちが日々の学習や生活において、少しずつ「自分で考えて動く力」を身につけ始めているという手応えです。これは、本校が掲げている「失敗を失敗で終わらせない環境づくり」や「挑戦を認める声かけ」が、子どもたちの安心感と自信に繋がってきた成果だと捉えています。この歩みをさらに確かなものとするため、2学期も「全ての教職員で全ての児童を成長させる」という全校体制のもと、上美生中学校や地域との連携をさらに深めてまいります。小中9年間のシームレス（途切れのない）な学びと育ちを見据え、子どもたちがより高い意欲をもって挑戦し続けられる環境を、地域の皆様と共に創り上げていく所存です。

2学期は12月24日（木）の終業式まで、およそ4か月間という一年の中で最も長い期間となります。この「実りの秋」「充実の冬」を一人一人が心地よく、また達成感をもって締めくくるためには、日々の地道な積み重ねが欠かせません。まずは、毎日の授業に主体的に参加すること。そして、家庭学習と連動させながら、分からなかったことをそのままにせず、反復して身につけていく丁寧な学習態度が基盤となります。さらに、2学期に予定されている数々の学校行事や日々の活動において、ただ参加するだけでなく、「何のために行うのか」という目的を理解し、自分なりの「自己目標」をはっきりと掲げることが大切です。その目標に向かって、自分で方法を考え、実行し、時には軌道修正しながら進んでいく。この「自分で自分を育てる力」こそが、これからの時代を生きる子どもたちに必要な「自分を磨く」姿であると確信しています。

子どもたちの学びや育ちには、たった一つの正解はありません。だからこそ、私たちは子どもたちの素直な心に寄り添い、その挑戦を支え、成果を全力で認めてまいります。充実した2学期となりますよう、今学期も本校の教育活動への変わらぬご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。



学校教育目標

○よく学びよく考える子ども（知）⇒自主・創造 ○なかよくし助け合う子ども（徳）⇒友愛・協力
○進んで取り組みやりぬく子ども（体）⇒主体・根気 ○いつも明るく元気な子ども（情）⇒明朗・快活

9月の行事予定

- | | |
|----------------|------------|
| 1（火）先手あいさつ運動 | 22（火）国民の休日 |
| 2（水）芽室町芸術鑑賞会 | 23（水）秋分の日 |
| 3（木）朝会（校長講話） | 24（木）読み聞かせ |
| 7（月）職員会議 | 25（金）収穫祭 |
| 10（木）読み聞かせ | 30（水）あゆみ配付 |
| 11（金）芽室町教育研究大会 | |
| 14（月）評価業務 | |
| 17（木）読み聞かせ | |
| 21（月）敬老の日 | |



2学期始業式

8月24日（月）2校時に体育館で始業式を行いました。転校生（5年・伊藤凜汰さん）を迎えて全校児童27名で2学期をスタートしました。

各クラスの代表から「夏休み楽しかったこと、2学期がんばりたいこと」のスピーチをしてもらいました。発表内容からは、夏休みが充実していたことや2学期の意気込みなどが感じられました。みなさんの堂々とした発表がとても立派でした。今後の更なる活躍を期待しています。



前期学校評価

7月に令和8年度前期学校評価アンケートを実施いたしました。お忙しい中、ご協力していただきありがとうございました。4段階の評定としております。上部は主に学力面、下部は主に生活面、地域関連です。一番下には記述欄についての記入です。

学校評価集計結果（前期）

	保 護 者(4満点→3→2→1)	評定	児 童(1～3年生 4満点→3→2→1)	評定	児 童(4～6年生 4満点→3→2→1)	評定	
子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	3.5	学校の先生や学級のみんなとの授業は楽しく、内容がよくわかる。	3.4	学校の授業は楽しい。	3.5	
	お子さんは、学校で学んだことを日常生活に活かしている。	3.4	学習の準備・後片付けや整理整頓ができる。	2.8	この学校の先生は、私がうまくできた時に認めてくれる。	3.6	
	お子さんは、自主的・計画的に家庭学習に取り組んでいる。	2.9	進んで本を読んでいる。	3.5	授業では、クラスの友だちとの間で話し合う活動をよく行っている。	3.7	
					この学校の児童生徒は、授業中何をすればいいか、はっきりと教えてもらっている。	3.8	
	「授業が楽しくわかりやすい」「学んだことを日常の生活に活かしている」などの項目において、高い評価を得ています。今後も学んだことを生活に生かすなど楽しくわかりやすい授業のために教職員の研修の機会を充実し、質の高い教育活動を目指していきたいと思います。				この学校では、何かを決めたり選んだりするとき、児童生徒が意見を言う機会がある。	3.7	
						私の担任の先生は、私に自信をもたせてくれる。	3.5
						この学校では、他の人の気持ちを理解するための方法を学んでいる。	3.6
					この学校で、私はうまくやれていると感じている。	3.7	
学びの機会を保障し質を高める環境の確立	お子さんは、挨拶や適切な言葉遣いを身に付けることを意識して生活している。	2.8	自分から返事やあいさつを元気にしている。	2.9	この学校では、イライラしても、上手に気分転換したりストレス解消したりする方法を学んでいる。	3.4	
	お子さんは、身の回りのことは自分でできるように生活している。	3.5	きまりを守り、自分や友達の安全に気をつけて生活している。	3.2	決まりをやぶった時の結果は、だれでも同じで納得がいくものだ。	3.6	
	お子さんは、交通安全やけがの予防に努め、安全・安心を意識して生活している。	3.1	朝ご飯や給食をしっかりと食べたり、進んで運動したりしている。	3.4	この学校の児童生徒は、この学校にいて安全だと感じている。	3.9	
	お子さんは、規則正しい生活を送るなど、健康や体力の向上を意識して生活している。(早寝・早起き・朝ご飯・携帯やゲームの使用ルール)	3.0	友達が困っていたら助けたり、優しくしたりして仲良く生活している。	3.3	この学校では、男女とも、同じように大事にされている。	3.9	
	学校は、互いを理解し合い、相手を思いやって安心して学校生活が送れるように指導・助言している。	3.5			この学校の先生は、だめなことはだめとはっきり教えてくれる。	3.7	
	学びの機会を保障し質を高める環境の確立における項目では全体的に高い評価を得ています。子ども達が基本的な生活習慣を身に付け、安心した人間関係の中で学ぶことができているということがうかがえます。今後は元気の良い挨拶やしっかり返事をするを意識して生活できるように取り組んでいきたいと思います。				この学校の児童生徒は、一人一人のちがいを大事にされている。	3.8	
						この学校の先生は、いじめなどをしっかりと注意してくれる。	3.8
地域と歩む持続可能な教育の実現	学校は、「めむろ未来学」として外部人材の活用や地域の素材を活用している。	3.2	芽室や上美生の自然や地域に触れ合って勉強している。	3.6			
	学校は、保護者・地域と信頼関係が結べるよう取り組んでいる。	3.3	地域と歩む持続可能な教育の実現の項目では、高い評価を得ています。今後も上美生の優れた教育環境を生かしながら、学校・家庭・地域が一体となって子供を育てる環境づくりを更に充実していきたいと思います。				
自由記述について ・良くしていただいていると思います。 ・いつもありがとうございます。 ○日頃より上美生小学校の教育活動に際しまして、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。							