

令和7年度 芽室町立上美生小学校 学校経営グランドデザイン

郷育【芽室町PLUS教育プロジェクト】 夢育

- ～子どもたちの個性や可能性を引き出し、
自ら未来を拓く力を育む教育～
- ◇一人一人がフル回転する学びの推進
 - ◇一人一人の成長を促す積極的な生徒指導の推進
 - ◇CSを基盤とした芽室ならではの教育
 - ◇学びのプラットフォームの充実
- 「3：7の学び」の推進**

【上美生小中一貫教育】

- ・夢や希望に向かって学び続ける児童・生徒の育成【知】
⇒子どもたちを高める複線型の教育の推進
 - ・ふるさとに誇りをもち、共に助け合う児童・生徒の育成【徳】
⇒学びの機会を保障し質を高める環境の確立
 - ・自分を信じ最後まで励み頑張る児童・生徒の育成【体】
⇒地域とともに高め合う持続可能な教育の実現
- 「上美生ならではの教育」の推進**

【上美生小学校教育目標】

・よく学びよく考える子ども ・仲よくし助け合う子ども ・進んでやりぬく子ども ・いつも明るく元気な子ども

【目指す子どもの姿】（12の姿）

～上美生を愛し自らと学校のウェルビーイングを高めあえる子ども～

【目指す学校の姿】

笑顔を生み

互いが楽しい学校

〈合言葉〉

～上美生じゃなきゃダメなんです！～

【目指す教師の姿】

役割を果たし

隙間を埋め合う

- *子どもファースト
- *地域と連携・協働
- *アップデート(人間力・授業力向上)

今年度の経営の重点

○子どもたちを高める複線型の教育の推進

- ・つながりやゴールを意識化した体験的・問題解決的な学習活動の推進
- ・ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実
- ・「めむろ未来学」を核とした「探究・提案・発信」型の学習の構築・充実
- ・特別な教育的ニーズに対応し合理的配慮を明確にした教育の充実
- ・上美生ならではの視点を加えた小中連携授業の充実
- ・「考え議論する道德」の充実

かかわる全ての人子どもたちとともに

ウェルビーイングを高められる人材育成・学校組織運営・地域づくり

○地域とともに高め合う持続可能な教育の実現

- ・望ましい学習習慣・生活習慣の確立
- ・学校運営協議会と連動した「めむろ未来学」の推進
- ・地域資源の積極的活用による質の高い教育の推進
- ・積極的な情報発信・共有（学校・学級便り・HP）
- ・学校評価の活用と学校運営協議会による熟議
- ・学校を核とした地域づくりの基盤としてのあり方
- ・幼保小中高とその先を見据えた一体的な教育の実現

○学びの機会を保障し質を高める環境の確立

- ・いじめや不登校の未然防止・早期発見・早期対応
- ・義務教育9年間を見通した小中の連携強化
- ・関係機関等との連携・多様な学習機会の確保
- ・校内共同研究の小中の一体的推進
- ・働き方改革の持続可能な方策の推進
- ・服務規律の保持
- ・学校評価システムの小中の一体的推進