

学校便り 上美生 第7号

小学校HPのQRコードです



芽室町立上美生小学校
校長 三寺 康裕

「色づく秋に思う」

今年の秋は、突発的な変化ではなく、日ごとに少しずつ最高気温が下がり、日暮れも早くなっていくなど、穏やかに冬へと向かっているのを感じます。毎年この時季に見られた暴風もなく、紅葉した木々の葉も落ちずに、見事な景色を見せてくれています。学校西側の門のそばにあるイチヨウの黄色は、今年はひときわ美しく、朝日を浴びて輝く様は、思わず時間を忘れて見入ってしまうほどです。調べてみると、その色は「黄蘗色（きはだいろ）」と呼ばれる、やや緑みを帯びた鮮やかな黄色に近いことがわかりました。日本古来の色名と、カタカナで表される現代の色名が交わるように、上美生小学校も多彩な個性が調和する場でありたいと、改めて感じています。11月1日（土）9時30分から開催される学習発表会では、紅葉が美しく広がるこの季節に、皆様をお迎えできることを嬉しく思います。どうぞお揃いでご来校ください。

この季節の移ろいは、子どもたちの活動にも実に鮮やかな「色」を添えています。登校時の冷たい空気にも負けず、子どもたちは色とりどりの落ち葉を踏みしめながら、元気いっぱいに登校しています。その軽やかな足取りと弾けるような笑顔は、紅葉にも勝る輝きを放っています。静かに読書に没頭する時間には、深く落ち着いた「藍色」の世界が広がり、友達と協力して課題に取り組む姿からは、明るく活発な「オレンジ色」の情熱が感じられます。そして、困っている友達に優しく声をかける瞬間には、温かな「桃色」の思いやりがあふれています。イチヨウにも見られる鮮やかな「黄色」は、子どもたちの好奇心や探求心を象徴しているかのようです。

学習発表会の練習の様子を見ていると、子どもたちから見える「色」はもっと顕著に表れているように感じます。その色は、日によって、時間によって変化していきます。子どもたち自身が自分の輝く色を知っているかのようです。人は生まれながらにして「色」や「力」をもっていますが、成長とともに磨かれ、より豊かな輝きを放つようになります。それこそが、子どもたちの可能性であり、かけがえのない宝物である証です。今年の学習発表会では、全校児童が自らの希望で「表現」か「音楽」のいずれかに出演し、また、全員で「劇」に取り組めます。6年生の思いを中心に、子どもたちと先生方が知恵を出し合ってつくり上げた半日を、ぜひご覧ください。きっと演技や演奏だけではなく、表情や仕草の一つ一つからも子どもたちの成長や色が感じられることでしょう。色鮮やかに咲き誇るその姿は、まさに『世界に一つだけの花』の歌詞を思わせます。

学校では、この豊かな季節を最大限に生かし、子どもたちの知的好奇心と健やかな成長を育む活動を続けてまいります。色づく紅葉のように、一人一人の個性が光り輝く学校生活となるよう、教職員一同、今後も力を尽くしてまいります。

朝晩の冷え込みが厳しくなってきました。皆様やお子様が体調を崩されないよう、十分な睡眠と栄養をとり、健康管理にご留意ください。

学校教育目標

- よく学びよく考える子ども（知）⇒自主・創造 ○なかよくし助け合う子ども（徳）⇒友愛・協力
○進んで取り組みやりぬく子ども（体）⇒主体・根気 ○いつも明るく元気な子ども（情）⇒明朗・快活

11月の行事予定

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1（土）学習発表会 | 27（木）読み聞かせ クラブ |
| 3（月）文化の日 | 28（金）すみれ学級バス学習 |
| 4（火）振替休業 | 29（土）第48回芽室町青少年健全育成
町民集会 |
| 5（水）先手あいさつ運動 | |
| 6（木）読み聞かせ | |
| 10（月）2年生体験学習 職員会議 | |
| 13（木）読み聞かせ 体力テスト①事前指導(5,6年生) | |
| 14（金）まるごと給食 | |
| 17（月）体力テスト②調査(5,6年生) | |
| 18（火）校長会議 | |
| 19（水）教頭会議 | |
| 20（木）読み聞かせ | |
| 23（日）勤労感謝の日 | |
| 24（月）振替休日 | |



馬（ポニー）とふれあい

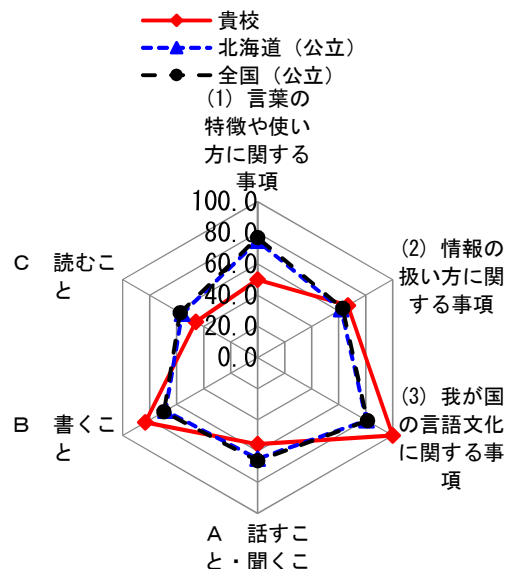
・10月2日（木）に3名の講師の方が来校され、教室で馬（ポニー）と人とのつながりや他の動物との違い等の授業をしていただきました。その後は、学校駐車場でのポニーとのふれあい体験を行いました。そこでは、このポニーのえさはどんなものか、様々な草を用意していただき、子ども達は、食べる草と食べない草を当てるクイズを行い、楽しみながら馬と親しみました。動物とのふれあいは、精神的な癒し、協調性や責任感などの社会性が育まれると言われています。貴重な経験となったと思います。

後期児童会総会

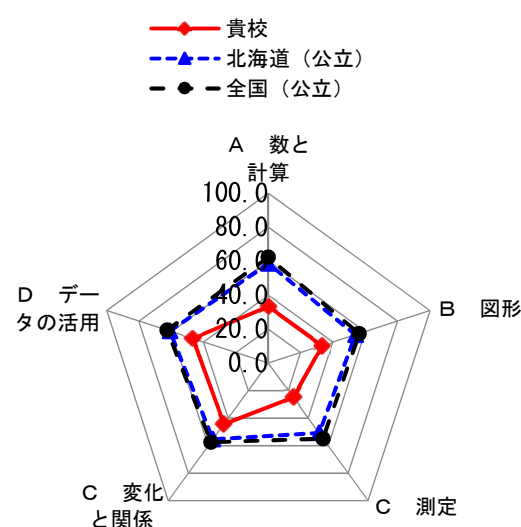
・10月16日（木）に後期児童会の総会が行われ、それぞれ計画したことをこれから実行していくことになります。児童会3役は「児童会集計計画」や「何でもBOX」、放送員会では、「お昼の放送」、図書委員会では、「よむよむ文庫の本の取り替え」、「貸し出し」、「読書賞づくり」、保体委員会では、「朝の運動」や「遊び計画」等、工夫しながら取り組んでいきます。後期の役員も、自ら考えてみんなと話し合い自主・自律を身につけられるよう見守っていこうと思います。

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について

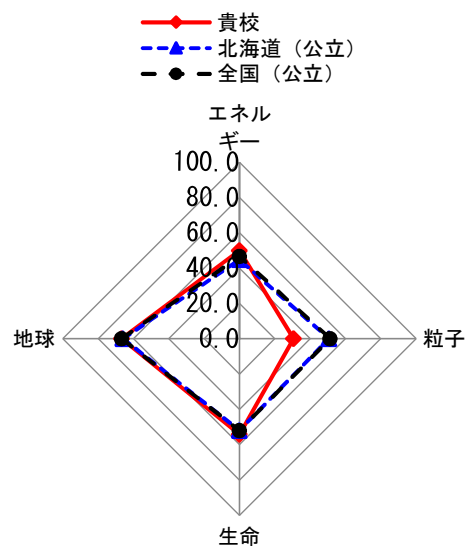
国語 ☆平均正答率は全国・全道をやや下回る



算数 ☆平均正答率は全国・全道を下回る



理科 ☆平均正答率は全国・全道をやや下回る



○国語について・・・文章のまとまりなどで文章構成を考えられる「書くこと」や世代による言葉の変化（今と昔の言葉の違い）などをとらえる「言語文化」について理解が高いが、漢字の理解など「言葉の特徴や使い方」と比較的長い文章を理解する力「読むこと」に課題がある。引き続き、読書活動や教科書等の内容を工夫してまとめたりする読解力を身につける取組を進めていきます。

○算数について・・・簡単な表から条件にあった項目を選ぶような「データの活用」では理解が高いが、言葉や数を使ったり、「図形」の面積の求め方など、式や言葉を使ったりして文章にまとめることに課題がある。今後は国語と同様に算数の基礎的知識があるものの、文章で表記する力をつけるため、ただ、立式して回答する問題だけでなく、文章問題や複数の要素が入っている問題に取り組んで思考力や判断力、表現力を身につけていきます。

○理科について・・・3教科の中で一番全国平均正答率に近く、「地球」地学に関する問題の理解が高く、引き続き興味関心を持続していきます。

第4回上美生総合防災訓練



最初は、小学生のみの避難訓練。地震の警報後、「シェイクアウト」（初期対応）を行い、落ち着いて中庭に全員避難できました。



避難終了後に体育館での昼食。防災汁、五目ご飯やわかめご飯でした。貴重な体験でした。



昼食後は防災教室が10ヶ所でありましたが、これは消火器消火の様子です。避難訓練だけでなく、さまざまな災害時の取組を学びました。