

上美生小学校 6年間の学びのグランドデザイン

学校で！各学年で身に付けたい力

家庭で！家庭学習で心がけること

6年

- ◇ 考えたことや伝えたいことを的確に話したり書いたりできる。
- ◇ 小学校で習得すべき漢字の全てが読め、8割以上書ける。
- ◇ 191字の新出漢字の読み書きができる。
- ◇ 分数や小数の足し算・引き算・かけ算・割り算ができる。
- ◇ 図形の面積・体積を求めることができる。
- ◇ 速さや道のりの問題を解くことができる。
- ◇ 歴史上の事件や人物についておおよそわかる。

5年

- ◇ 考えたことや伝えたいことを正確に話したり書いたりできる。
- ◇ 193字の新出漢字の読み書きができる。
- ◇ 主語・述語など文の構成にわかり、文章を書くことができる。
- ◇ パソコンでローマ字入力ができる。
- ◇ 小数の足し算・引き算・かけ算・わり算の計算ができる。
- ◇ 分数×整数、分数÷整数ができる。
- ◇ 割合、百分率の問題を解くことができる。
- ◇ 世界の主な国の位置がわかる。

4年

- ◇ 国語辞典や漢字辞典を使って言葉を調べられる。
- ◇ 自分の意図がはっきり伝わるように話したり書いたりできる。
- ◇ 202字の新出漢字の読み書きができる。
- ◇ ローマ字を書くことができる。
- ◇ わり算の筆算ができる。
- ◇ 分母が同じ分数の足し算や引き算ができる。
- ◇ 小数の足し算や引き算、小数×整数、小数+整数ができる。
- ◇ 分度器を使うことができる。
- ◇ 地名が調べられ、47都道府県を覚えられる。

3年

- ◇ 国語辞典を使って言葉を調べられる。
- ◇ 筋道を立ててわかりやすく話したり、書いたりできる。
- ◇ 200字の新出漢字の読み書きができる。
- ◇ ローマ字を読むことができる。
- ◇ かけ算の筆算や簡単な割り算ができる。
- ◇ 重さがわかる。

2年

- ◇ 教科書がすらすら読める。
- ◇ 順序よく話をしたり、書いたりできる。
- ◇ 160字の新出漢字の読み書きができる。
- ◇ 足し算・引き算の筆算ができる。
- ◇ 九九がすらすら言える。
- ◇ 長さや水のかさがわかる。

1年

- ◇ えんぴつを正しく持つことができる。
- ◇ 大きな声ではっきりと話することができる。
- ◇ ひらがな・カタカナの静音が読めて書ける。
- ◇ 助詞を適切に使い分けて文章が書ける。
- ◇ 80字の新出漢字の読み書きができる。
- ◇ 足し算・引き算ができる。
- ◇ 時計が読める

【高学年】

- 1 テレビを消してゲームを止めよう。
- 2 机の上を片付けてから、宿題をしよう。
- 3 自学ノートを作り、自分で計画をたてて勉強しよう。
- 4 10分×学年、以上頑張ろう。

- ◎ 自分で計画を立て、家庭学習に向かうことができる。
- ◎ 宿題や復習だけでなく、自分で課題を見つけて調べたりまとめたりできる。
- ◎ 目的を把握し、適切な学習課題を決めることができる。
- ◎ 読書や新聞・図書館等の活用を通して興味・関心を広げたり課題を解決したりできる

【中学年】

- 1 テレビを消してゲームを止めよう。
- 2 机の上を片付けてから、宿題をしよう。
- 3 宿題以外でもっとがんばりたいことに挑戦しよう。
- 4 10分×学年、以上がんばろう。

- ◎ 毎日、自ら家庭学習に取り組む事ができる。
- ◎ 宿題と共に、授業の復習に取り組む事ができる。
- ◎ 興味・関心に応じて具体的な課題を自分で決められる。
- ◎ 辞典や図鑑などを使って自分で調べることができる。
- ◎ ジャンルを広げて読書に親しめる。

【低学年】

- 1 テレビを消してゲームを止めよう。
- 2 机の上を片付けよう。
- 3 はじめに宿題をしよう。
- 4 10分×学年の時間以上がんばろう。

- ◎ 基本的な生活習慣を身に付けて、毎日、家庭学習に向かうことができる。
- ◎ 丁寧に宿題に取り組む、最後までやりきることができる。
- ◎ 調べることを楽しむことができる。
- ◎ 読書に親しむことができる。

