

令和6年度 芽室町立上美生小学校 グランドデザイン

夢育

【芽室町の基本理念】

郷育

- ～心豊かで「次代に輝く 芽室の人」を地域全体で育みます！～
- ◇共に学び合い、共に高め合う子ども
- ◇ふるさと「芽室」に誇りを持ち、自分の将来を描く子ども
- ◇地域の一員であることを自覚し、行動する子ども



【上美生学園教育目標】

- ・夢や希望に向かって学び続ける児童・生徒の育成【知】
 - ・ふるさとに誇りを持ち、共に助け合う児童・生徒の育成【徳】
 - ・自分を信じ最後まで励み頑張る児童・生徒の育成【体】
- 上美生を愛し夢の実現に挑戦する心豊かで次代に輝く子ども*

【上美生小学校教育目標】

- ・よく学びよく考える子ども ・仲よくし助け合う子ども ・進んでやりぬく子ども ・いつも明るく元気な子ども

【目指す子どもの姿】

～創造性豊かに主体的に学ぶ上美の子～

【目指す学校の姿】

～笑顔を生み

活力にあふれる学校～

<合言葉>

チームワーク・フットワーク・ネットワーク

【目指す教師の姿】

～役割を果たし

隙間を埋め合う～

- * 子どもファースト * 地域と連携・協働
- * 学び続ける教師(教師力・授業力向上)

今年度の経営の重点

○子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進

- ・SDG'S・ESDを意識化した体験的・問題解決的な学習活動の推進
- ・1人1台端末を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- ・「めむろ未来学」を核とした「探究・提案・発信」型学習の構築
- ・特別な教育的ニーズに対応した教育の充実
- ・小中連携授業の充実(体力テスト、行事)
- ・「考え議論する道徳」の充実

知・徳・体

地域・
外部人材

複式校のメリット生かす
「つながり」のある学び

近隣校・他
町村校

- ・カリキュラムマネジメントの充実
- ・短期・中期のPDCAサイクルに基
づく学校経営

- ・山村留学制度を活用した教育活動
- ↓関係団体・関係機関との連携
- ・ICTを活用した他校との交流授業

○学びの機会を保障し質を高める環境の確立

- ・いじめや不登校の未然防止・早期発見・早期対応
- ・義務教育9年間を見通した小中の連携強化
(乗り入れ授業、作品交流、相互授業参観)
- ・関係機関等との連携・多様な学習機会の確保
- ・教員の資質能力向上(研修機会の確保)
- ・働き方改革の推進
- ・サービス規律保持(自覚・責任)

安心
信頼

○地域と歩む持続可能な教育の実現

- ・望ましい学習習慣・生活習慣の確立
(ICTの活用、早寝・早起き・朝ごはん)
- ・学校運営協議会と連動した「めむろ未来学」の推進
- ・PTA・地域人材・教育施設・地域資源の積極的活用
- ・体験的活動の推進(一流に学ぶ)
- ・積極的な情報発信・共有
(学校・学級便り・HP)
- ・学校評価の活用

連携
協働

十勝らしい一人一人の学びの実現