芽室町立上美生小学校

第6号

和 6 年 9 月 3 0 日

学校教育日標

○よく学びよく考える子ども(知) ⇒自主・創造

○なかよくし助け合う子ども(徳)⇒友愛・協力

○進んで取り組みやりぬく子ども(体)⇒主体・根気 ○いつも明るく元気な子ども(情)⇒明朗・快活



落ち着いてじっくり取り組む○○の秋

厳しい暑さも収まり、秋らしい気候になってきました。〇〇の秋という言葉がたくさんありますが、 秋は過ごしやすい気候であることから、落ち着いて様々な活動にじっくり取り組みやすい時期です。

「実りの秋」…教材園に植えた作物は比較的順調に育ち、すでに収穫を終え、その恵みを手にしまし た。夏の暑さが厳しくかえって作物に悪影響となるのではと心配されましたが、児童や教職員のこま めな手入れの甲斐あって、作物は立派に育ちました。秋が旬の地元の作物もたくさんあり、食する機会 も多いことでしょう。学校にて先日おこなわれた「収穫祭」では、お世話になった方々を招き、『ごく うまカレー』で喜びを分かち合いました。本当にびっくりするくらいの「ごくうま」で、各縦割り班と も満足の出来となり、美味しく楽しい一時を過ごしました。つくづく、実りの秋は食欲の秋でもあるこ とを感じました。

「スポーツの秋」…体育の時間を楽しみにしている児童が多いです。休み時間に元気に走り回って遊 ぶ児童は昔から子ども本来の姿です。また、日頃から様々なスポーツに親しんでいる児童も多くいま す。体力や技術をどんどん伸ばしてほしいと思います。大谷翔平選手をはじめ、優勝等の行方に目が離 せない時期となりました。

「芸術の秋」…9月26日(木)に芸術鑑賞が行われました。プロのパフォーマンスは、やはり素晴 らしいものがあります。とても楽しい時間を提供してくれました。11月8日(金)には、本校の学習 発表会が開催されます。取組を通して文化面を伸ばし、努力や協力の大切さを更に学び、達成感を味わ ってほしいと考えています。

「読書の秋」…図書室などで本を読んでいる児童に声をかけても、気付かないくらい集中して本を読 んでいます。本校児童は、読書量にやや課題があることがアンケートや調査等でわかっています。読書 は、知識量や語彙の豊富さ、また、学力に直結します。児童に楽しみながら読書量が増えていくよう、 教職員で工夫した取組を考えているところです。

「紅葉の秋」…1ヶ月前はすごく暑かったのに、あっという間に朝晩は肌寒い気候になりました。外 の景色もそろそろ色付き始める頃です。美しい景観やほっぺたをいっぱいに膨らませたエゾリスの出 没を目にするのも楽しみです。一方、日没もどんどん早くなってきています。下校時や放課後の行動に 十分注意してほしいと思います。

「後期への意欲を新たにする秋」…学校では、1年間を二期に分け、10月から後期がスタートしま す。「あゆみ」は前期の努力や伸びを褒め、後期への更なる意欲づけに活用してほしいと願っていま す。また、先日おこなわれた後期児童会役員選挙では、会長に2人、副会長に3人、書記に3人の立候 補者が立ちました。それぞれの演説から、今までの先輩方が見せてくれたこと、自分ならどうしたいの かをしっかりと考えていること、上美生小学校をより良くするためにどう変化や成長をしたら良いと 思っているのかなど、とても立派な態度や内容に驚きました。結果は既に出ていますが、それぞれの立 場や役割から自分のできることを努力することもまた、今後の子どもたちに伸ばしてほしい力の一つ です。

まだまだ伸びしろたっぷりな子どもたち。子どもたちの成長する姿を通して、保護者や地域の皆様 方と共に「実りの秋」を満喫できるよう、後期も明るく楽しく元気に過ごしていきます。

10月の行事予定

9月30日(月)~ 10月4日(金)

体育館照明工事

1日(火) 先手あいさつ運動

2日(水)スポーツパック贈呈式

3日(木)読み聞かせ

4日(金)ボランティア給食交流

9日(水)上美生地域防災訓練

14日(月)スポーツの日

17日(木)朝会(後期認証式)

18日(金) まるごと給食

24日(木)学習発表会特別時間割開始





後期児童会選挙の様子より

• 今年度の上美生地域防災訓練では、実 行委員会に中学校生徒会も参加してい ます。企画の段階から参加し、本番も段 ボールベッド作りなどを担当します。

また、避難誘導には今年度小学生も参 加します。中学生と一緒に行動します。 先輩の姿から学び取る機会となります。

9月24日(火)には、中学生の意見 発表会と英語暗唱大会がありました。上 美生中の生徒もがんばっていました。小 学校からの学習の積み重ねもとても重 要です。

芸術鑑賞

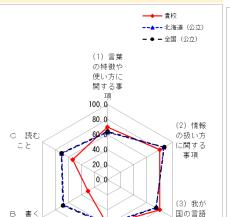
26日(木)には芽室町の小学生 を対象とした芸術鑑賞がありまし た。劇団風の子による劇「めっきら もっきらどおんどん」を中央公民 館で鑑賞しました。ステージの上

夫された演 出によって 物語に引き 込まれてい ました。

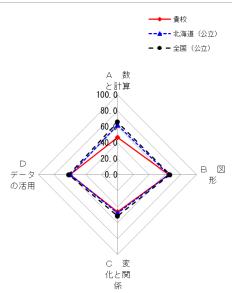


令和6年度全国学力・学習状況調査結果について

国語・・・平均正答率は、全道・全国を 下回る結果となった。



算数・・平均正答率は全道・全国をや や下回る結果となった。



○国語について・・・ほぼ無回答は無く、言葉の特徴や使い方に関する問題に適 切に答えている。書くこと・読むことは今後とも適切な学習を積み重ねてい く。目的や意図に応じて、事実と感想・意見を区別したり、登場人物の相互 関係や心情を捉えたりするように、丁寧な読み取りやまとめ方の工夫を図っ ていきたい。

文化に関

する事項

○算数について・・・図形や速さ、グラフについての問題で正答率が高く、基礎 的な理解が進んでいる。計算に関して成り立つ性質を活用して、どのように 解くか説明できるような取組を充実させていきたい。

○児童質問紙について・・・「自分にはよいところがあると思いますか」など自 己肯定感等が高い値を示した。楽しさや幸せを感じることが多く、人のため にできることをしたいという意欲も表れている。

- →基本的な学習を積み重ねるとともに、まとめたり伝えたりする学習の充実 を図る。
- →違う方法で解いたり、多様な意見を聞いたりして考える学習の充実を図る。
- →家庭・学校の双方でタブレットの活用方法や時間の使い方を工夫していく。

農園活動

草取り

学校の畑とビニールハウス、花壇の 一部を農園として、収穫祭に向けて 使用してきました。縦割り班ごとに植えて

育ててきました。収穫前には草取りもがん

ばっていました。



10日(火)に、農園で育った野菜を 収穫しました。ジャガイモは、なかな

かの大きさで、数もたくさん採れました。一部は持ち 帰りましたのでご賞味ください。農園活動が初めての 1年生から、指示をしっかり出していた6年生まで

とてもよく働いていました。

収穫祭のカレー作りで使用する 野菜は班ごとに確保しまし た。自分たちで計画し、植 えて、育てた野菜です。 収穫祭に向けての役割分担

も話し合ってきました。



25日(木)に収穫祭がありました。今年度も「ご うまカレー」を作りました。

縦割り班ごとに育てた野菜や計画した 材料でカレー作りをしました。火起こ しと調理のグループに分かれました。 完成したカレーはとてもおいしく、

村上さんと森本さんに農園活動のご

協力をいただき、ありがとうございました。

