

学校便り 上美生

第5号



小学校HPのQRコードです

貴重な2学期にするために

8月26日(月)に2学期の始業式を迎えました。体育館に集合した児童の表情からは、30日間の夏休みがついに終わってしまった落胆(?)と、いよいよ2学期が始まるという少々の緊張が入り交じった何とも言えない気持ちを察することができました。暑くなる時の暑さのレベルが変わってしまっていることを実感させられる夏休みでしたが、程よく日焼けしている児童も多く、暑さに負けず元気に外で活動してきたことをうかがわせ、微笑ましく思いました。夏休み中、多くの児童は計画をもとに、有意義な夏休みを送ったことと推察しています。ご家庭における夏休み中のご指導、大変ありがとうございました。

さて、2学期始業式では、児童の元気で切れのある校歌を聞くことができました。私たち教員の業界では、児童が校歌を大事にしてしっかり歌うことが「良い学校」の一つのバロメーターのようなものになっています。コロナ禍では、どの学校も校歌斉唱の機会が自粛されてきたこともあり、あらためて児童の大きな歌声に心を打たれました。休み中に盛り上がったオリンピックも感動しましたが、少しだけ過ごしやすくなったこの頃の気候から秋を感じ、「実りの秋」を控える児童の様子を楽しみにしているところです。夏休みの作品のそれぞれの大作にも感動しています。家の人たちと相談し、時には協力していただいて仕上げたことを伺わせ、良い夏休みの思い出になったことと思います。

およそ4か月を過ごす2学期。12月24日(火)に終業式を気持ちよく迎えるために、まずは、毎日の学習活動を丁寧に進めること。主体的に授業に参加するとともに、家庭での学習と併せて地道な反復や積み重ねを図りながら、習熟を確認していくこと。また、学校行事や日々の活動のそれぞれについて目的を理解し、はっきりとした自己目標を掲げて、その達成に向けて考えた方法を実行しながら自分自身で評価し進行管理していくことが大切です。一日一日を大切に過ごしてほしいと願っています。私たち教職員も、児童の自己評価をもとにした協議、そして保護者の皆様にご協力いただいた学校アンケートを参考にさせていただいて2学期の教育活動の方向性について共通理解を図り、児童の一層の成長のために鋭意努力してまいります。2学期も引き続きご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

学校教育目標

- よく学びよく考える子ども(知)⇒自主・創造 ○なかよくし助け合う子ども(徳)⇒友愛・協力
○進んで取り組みやりぬく子ども(体)⇒主体・根気 ○いつも明るく元気な子ども(情)⇒明朗・快活

9月の行事予定

- 2日(月) 先手あいさつ運動
5日(木) 全校集会 クラブ 避難訓練
6日(金) まるごと給食 プール使用終了
ほっかいどうシェイクアウト
9日(月) 後期児童会選挙公示
10日(火) 農園活動(収穫)
12日(木) 読み聞かせ
13日(金) 評価業務
16日(月) 敬老の日
19日(木) 芽室町教育研究大会
20日(金) 児童会役員選挙
23日(月) 秋分の日振替休日
25日(水) 収穫祭
31日(月) あゆみ配布



夏休み作品

2学期が始まり、夏休み中に取り組んだ作品が廊下に展示されました。

両手に抱えて登校する姿や、とても大事そうに展示している姿が見られました。学級では、どのような作品を作ったか発表していました。また、30日(金)まで校内作品展として、ほかの学年の作品をじっくり見る時間も取っています。

小中一貫コーナー

・小学校と中学校の運動会担当の先生同士で反省の交流を行いました。来年度、よりスムーズな形でできるよう話し合っています。

・音楽の乗り入れ授業についての調整を進めています。学習発表会での合唱に向けて野津先生に教えてもらいます。

・養護教諭の福地先生・石田先生が業務内容の確認や一緒に掲示物を作成するなど連携を深めています。

学校評価

7 月末に令和 6 年度前期の学校評価アンケートを実施いたしました。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。今回から項目を変更し、4 段階の評価としています。また、保護者の皆様からの回答は各家庭 1 回答としています。保護者アンケートの回収率は 80.0%でした。

<成果>

- 項目 1・2 において、全ての児童が 3 か 4 と答えています。授業が充実し、楽しく学習している環境が確保できています。
- 教職員による中学校や地域、保護者との連携について保護者・児童ともに高く、取組に対して理解が得られています。
- 項目 6・8 において、高い評価となっていることから、安心して安全な学校生活を送ることができている。
- あいさつについては、昨年までは比較的低い結果でしたが、教職員の適切な指導や先手あいさつ運動の積み重ねで達成感のもてる取組となっています。

<課題>

- 読書については、児童、保護者とも相対的に低い結果となっています。学級や家庭で本を読む習慣づける方法を考えていきます。
- 基本的な生活習慣や健康管理・体力向上について、児童の評価は高く、保護者の評価は比較的低くなっています。学校と家庭の連携を深め、学校と家庭で生活習慣を整えるよう連携を密にしていきます。

記述欄には、先生方への感謝の言葉をいただいたほか、家庭学習についてや駐車場の出入り口について記載がありました。家庭学習については、過度な負担にならないように考慮しながら充実を図ります。駐車場の出入り口は決まっておりますので安全に気をつけて走行・駐車をお願いします。

児童	項目	平均	0.00	1.00	2.00	3.00	4.00
1	授業では、調べたり発表したりする時間がたくさんある。	3.79					
2	学校の先生や学級のお友達との授業は楽しく、内容がよくわかる。	3.76					
3	すすんで本を読んでいる。	2.90					
4	自分から返事やあいさつを元気よくしている。	3.59					
5	学習の準備・後片付けや整理整頓ができています。	3.31					
6	友達がこまっていたら助けたり、優しくしたりして仲よく生活している。	3.69					
7	朝ご飯や給食をしっかり食べたり、すすんで運動したりしている。	3.59					
8	きまりを守り、自分や友だちの安全に気をつけて生活している。	3.76					
9	芽室や上美生の地域の人に教えてもらったり、住んでいる地域のことを勉強したりしている。	3.34					
10	中学校の生徒や先生、地域のかたと勉強することは役に立つ。	3.72					

保護者	項目	平均	0.00	0.50	1.00	1.50	2.00	2.50	3.00	3.50	4.00
1	お子さんは、学校で学んだことを日常生活に活かしている。	3.38									
2	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	3.31									
3	お子さんは、自主的・計画的に家庭学習に取り組んでいる。	3.00									
4	お子さんは、あいさつや適切な言葉遣いを身につけることを意識して生活している。	3.25									
5	お子さんは、基本的な生活習慣が身についている。	3.25									
6	お子さんは、相手を思いやる優しさをもって学校生活を送っている。	3.13									
7	お子さんは、健康管理や体力向上に気をつけて生活している。	3.06									
8	お子さんは、安全・安心を尊重して生活している。	3.38									
9	学校は、めむろ未来学として外部人材の活用や地域の素材を活用している。	3.19									
10	学校は、小中学校、保護者・地域と信頼関係が結べるよう取り組んでいる。	3.63									

夏休み中に

中学年と高学年の教室に大型提示装置がもう 1 台入りました。

3・4 年生、5・6 年生が授業で別々に画面を見ることができます。

また、給食配膳室にエアコンがつけました。食中毒を防ぐために作動させることになります。



熊

夏休み直前には、小学校のグラウンド近くの畑に熊が目撃されました。登下校や放課後には保護者の方にご協力いただきありがとうございました。また、暑い時期にプールが使用できないことも残念でした。

蜂

夏休み中に、体育館玄関周辺で 3 つのスズメバチの巣の駆除を業者に依頼しました。もしも学校周辺に蜂の巣がありましたら、学校までお知らせください。

転入生

2 学期より、上美生小学校の児童数は 30 名となります。

また、学校支援員として植田尚恵さんが赴任し、学習のサポートをすることとなりました。