芽室町立上美生小学校　　令和４年10月７日

学校便り上美生

第６号

学　校　教　育　目　標

〇よく学びよく考える子ども（知）：自主・自律　〇なかよくし助け合う子ども（徳）：友愛・協働
〇進んで取り組みやりぬく子ども（体）：主体・忍耐　〇いつも明るく元気な子ども（情）：奉仕・貢献

小学校HPのQRコードです

「収穫の秋、実りの秋！～充実の秋～」

芽室町立上美生小学校
校長　　岸　研吾

朝夕の冷え込みを体感する季節となりました。晴れた日の日高の山脈が少しずつ色づいてきている様子からも秋の訪れが感じられます。

さて、令和4年度も9月末で折り返しとなり前期が終了。4月からの6ヶ月間でのお子さんの成長ぶりはいかがでしょうか？運動会や遠足、修学旅行等の学校行事をはじめ、日常の学習活動を通して、個人差はあるもののできることやわかることが増え、一回りも二回りもたくましくなってきたのではないでしょうか。本校では、この学校だよりの右上にもある４つを掲げて教育活動を行っています。子どもたちを教育する際の「目指す子どもの姿」です。勉強を頑張って学ぶ力を伸ばした子どもや行事などにおいて学級やグループでの活動を通して友達と助け合う力を伸ばした子ども、新たなことへの取組に興味・関心を抱き積極的にチャレンジしてきた子ども、明るい笑顔や元気な挨拶で周りの雰囲気を明るくしてきた子ども…。どのお子さんも自分らしさを生かしながら学校生活を送ってきた中で、4つの目指す子どものいずれかの姿に近づいてきているように思います。9月末には、全校児童37人の学校生活を通した成長の足跡として「あゆみ」を発行しました。各担任から、お子さんの頑張りや後期に向けての目標などのメッセージが盛り込まれています。ご家庭におかれましても、ぜひお子さんの頑張りを認め褒める材料の一つとしてご活用いただければ幸いです。

先日は、学校農園の収穫を行いました。来週は、収穫した野菜（じゃがいも、にんじん、とうきび、…）を食材として、縦割り班ごとに「激うまカレー」をつくります。学習に際してご協力いただいた森本さん・梶澤さんにも一緒に食していただきます。屋外で、薪に火をつけ、飯盒でご飯を炊いて食べます。今から、ワクワク、楽しみにしています。早速、食欲の秋を満喫できそうです。今、来月の学習発表会に向けた練習にも計画的に取り組んでいます。〇〇の秋という言葉がありますが、芸術の秋、スポーツの秋、読書の秋、・・・。これからの秋の夜長、家族で何かテーマをもった秋の過ごし方ができるといいですね。実り多き秋になることを願っています。

10月の行事予定

３日（月）職員会議　視力検査週間（～7日）
６日（木）児童会　本の読み聞かせ
　　移動図書１４：１５～　収穫祭
１０日（月）スポーツの日
１１日（火）指導主事要請訪問　研修日
１２日（水）管内へき複大会（西中音更小）
１３日（木）朝会　児童会総会　馬とのふれあい授業
２０日（木）本の読み聞かせ
２１日（金）町校長会議　ST来校
２４日（月）特別時間割スタート
２５日（火）町教頭会議
２７日（木）読み聞かせ　児童会（発表会）

※新型コロナの感染状況によって、行事予定が変更になる事もあります。

児童会の様子

あいさつ・見守り運動開始！

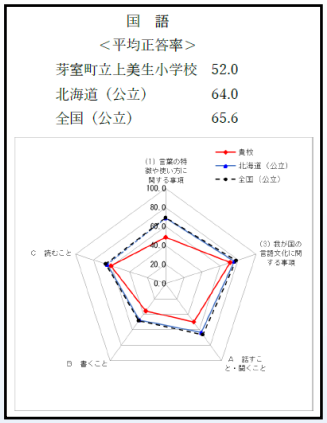
9月１日（木）に学校運営協議会主催のあいさつ・見守り運動を実施しました。上美生交番の金森さん、上美生郵便局の大河内さんなど運営委員が通学路に立って行いました。やはり、朝のあいさつは気持ちいいなと改めて思いました。学校運営協議会の委員の皆様、お忙しい中、子どもたちのためにありがとうございました。

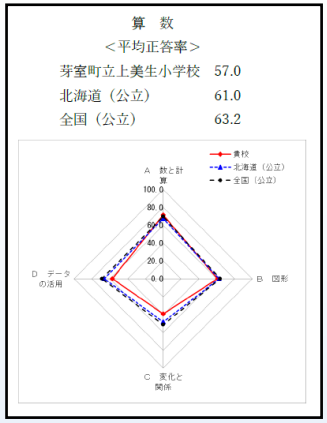
編集後記

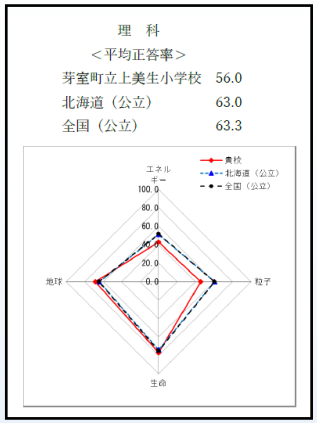
教頭　喜　多　　徹

日に日に寒さが増してきました。前期が終わり、後期がスタートしました。時間が経つのがものすごく早い気がするのは僕だけでしょうか・・・。夏休みがつい最近終わったばかりだと思ってたのに・・・。これから、学習発表会に向けての活動が本格的にスタートします。本番に向けての活動で、どれだけ子どもたちが成長してくれるのか本当に楽しみです。

令和4年度全国学力･学習状況調査結果について







〇国語について

平均正答率は全道・全国を下回る結果となった。領域別では、「読むこと」や「言語文化」は全国平均並みであったが、「書くこと」「言葉の特徴や使い方」については全国平均を下回った。今後、自分の考えが明確に伝わる文章構成や展開を考える力を授業や家庭学習等により、更なる向上を図っていきたい。

〇算数について

平均正答率は全道・全国をやや下回る結果となった。領域別では、全ての領域で全国平均をやや下回っており、問いの求め方・考え方を論理的に記述して答えることに課題がある。今後、授業の中で、数学的表現を用いて、考えを説明する場面を設け、思考を整理し、表現できるよう言語活動を充実させていきたい。

〇理科について

平均正答率は全道・全国を下回る結果となった。領域別では、「粒子」を柱とする領域は全国平均を下回っていたが、それ以外の領域については全国平均並みであった。今後、自分で発想した予想と実験結果をもとに、自分の考えをもち、その内容を記述できる力を身につけさせていきたい。

〇児童質問紙について

「朝食を毎日食べる。」「毎日、同じ時刻に起きる。」等の基本的生活習慣や「将来の夢や目標を持っていますか。」という将来の進路の部分で高い値を示した。また、理科への関心・意欲が高い結果が出ています。

みらい学

特別支援学級、体験学習（嵐山）に行ってきました！

９月９日（金）に特別支援学級の児童で嵐山に行き、体験学習を行ってきました。当日の天候は快晴で、展望台からの眺めは、まさに絶景でした。短い時間ではありましたが、充実した学習活動を行ってきました。

みらい学

農場見学に行ってきました！！（中学年）

３．４年生の総合学習で、廣江農場と北密牧場に行ってきました。地域の素晴らしさや環境のよさ、地域の人々の願いを知ることで、更に深く芽室町、上美生の魅力を実際に肌で感じることができたのではないでしょうか。今後、自分たちで学んだことを、わかりやすくまとめ、色々な人に向けて発信できたらいいと思います。今回、協力していただいた廣江さん、北密さん、本当にありがとうございました。