

学校便り上美生

第10号

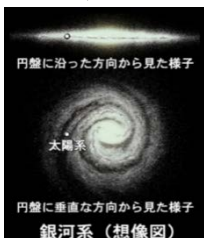


「とりとめもない話」

芽室町立上美生小学校
校長 松井 眞 治

年が明け、早くも一月が経とうとしていますが、皆様いかがお過ごしでしょうか。本年も皆様にとって実り多き年になりますよう、心からお祈り申し上げます。寒さが一段と厳しくなる時節、何卒お身体を大切にお過ごしください。

新年を迎えて何気なく見上げた夜空。そこには満点の星空が広がり、思わぬ息をのみました。上美生から見える星空はとってもきれいです。特に冬は一年の中で最も星がきれいに見える季節。いつものように天の川を探すと・・・？「あれ？なんか暗いな・・・？」そこに見えた天の川は、記憶にあるそれではありませんでした。で、さっそく調べてみると・・・なんと、天の川は季節によって見える姿が違っていたのです！説明によれば、「夏の夜は、銀河系の中心を見ているため、星が多く見える。一方、冬の夜は、銀河系の端を見ているため、星は見る事ができるが、夏の星ほどではない。」とのこと・・・つまり、夏の天の川の方が冬の天の川よりも星が多く見える訳です。



「な～るほど！そうだったのか！」と目から鱗が落ちる思いがしました。同時に、なんて人間は小さな存在なんだろうと。自分が日頃、思い通りに行かず悩んだり、悲しんだりすることなんて、このスケールに比べ

たら取るに足らないものだ改めて思いました。天の川の正体は、およそ2000億個の星（恒星）が集まる銀河。私たちに一番身近な太陽も、銀河を構成する恒星の一つです（ダジャレではない）。地球は太陽の周りを回っていますから、地球上で暮らしている私たちも、銀河の中に存在しています。正に様々な偶然の重なりによって、私たちは生かされているのだと改めて感じました。これはもう「感謝」しかありませんよね。全ての奇跡に感謝の気持ちを表す言葉、それは「ありがとう」。

三学期の始業式、子どもたちに「ありがとうの反対の言葉は何でしょうか？」と聞くと「ごめんなさい」と応えてくれました。なるほどと思いましたが、正解は「当たり前」。目が見えることや耳が聞こえること、手足が動くことが当たり前。食事や息ができるのも当たり前。太陽が昇ったり沈んだりするのも当たり前。ありがたいとは、「有難う」と書き、有ることが難しいと言う意味です。だから、日々のいろんな事は、当たり前なんかではなく、実は奇跡の連続であること。生かされていることに感謝。目の前にある物や周りの人たちすべてに感謝の気持ちをもって過ごして欲しいと話しました。

とりとめもない話でしたが・・・と言うわけで、今年も宜しく願い申し上げます。

2月の 行事予定

学校教育目標

- よく学び、よく考える子ども
- なかよくし、助け合う子ども
- 進んで取り組み、やりぬく子ども
- いつも明るく元気な子ども



小学校HPのQRコードです

- 4日（火）冬季避難訓練
- 6日（木）スケート学習（オーバル）
- 7日（金）まるごと給食
- 11日（火）建国記念の日
- 13日（木）スキー教室1 クラブ（反省）
- 14日（金）上美生中学校一日入学（6年）
氷のお面搬入（1・2年）
- 18日（火）新入児童一日入学
- 20日（木）スキー教室2
PTA監査
- 21日（金）児童会役員選挙
- 23日（日）天皇誕生日
- 24日（月）振替休日
- 27日（木）スキー教室予備日



【令和2年3月の主な行事】

- 5日（木）地域祖父母参観日
6年生を送る会
- 6日（金）まるごと給食
- 7日（土）PTA総会
- 13日（金）評価業務（午前授業）
- 20日（金）春分の日
- 23日（月）大掃除
- 24日（火）卒業式・修了式

スケートリンク 堪能しました！

12月から各種のご協力をいただいたスケートリンクですが、1月31日をもって、維持管理が終了しました。この間、PTAのみなさま方に多大なご協力をいただいたこと、あらためてお礼を申し上げます。冬休み中も含めてほぼ毎日子どもたちが滑っている様子が見られ、「十勝の冬」を実感させていただきました。環境部のみなさん、ご協力くださったみなさん、本当にありがとうございました。

編集後記 教頭 三寺康裕

今年の今頃、「記録的な積雪の少なさ」でした。ある意味、“異常気象”です。今年の冬はさすがにそんなことはないだろうと思っていましたが、そんなことになりそうな気配がちらほら…。 “異常”が“通常”になりつつあるのでしょうか…？

学校現場でも様々な変化がありますが、変化せず進めなければいけないことも存在します。「地域とともにある学校」を令和2年も推進していきます。



学校評価アンケート結果

			保護者			教職員		
			R1.7	今回	比較	R1.7	今回	比較
1	学校生活 (心)	学校に楽しくかえるよう、はたらきかけている。	4.4	4.4	→	4.6	4.4	↓
2		まわりの子と仲良く生活できるよう、はたらきかけている。	4.4	4.5	↑	4.6	4.3	↓
3	体力 (体)	体力が向上するよう、はたらきかけている。	4.3	4.3	→	4.3	4.0	↓
4	学習 (頭)	学力が向上するよう、はたらきかけている。	4.4	4.3	↓	4.6	4.5	↓
5		家庭学習の習慣が身につくよう、とりくんでいる。	4.4	4.3	↓	4.0	4.3	↑
6		読書の習慣が身につくよう、とりくんでいる。	3.8	4.1	↑	4.5	4.2	↓
7	自己肯定感	自己肯定感が身につくよう、とりくんでいる。	4.3	4.3	→	4.7	4.5	↓
8	基本的な生活習慣	あいさつができるよう、とりくんでいる。	4.7	4.5	↓	4.8	4.7	↓
9		身の回りのことは自分でできるよう、とりくんでいる。	4.6	4.4	↓	4.6	4.6	→
10	学校と家庭との連携	学校の活動や取組のことを知り、積極的にかかわっている。	3.9	4.0	↑	4.6	4.3	↓
11	ホームページ	上美生小学校ホームページを見ている。	4.1	4.1	→	-	-	-
12	安全	交通安全や不審者対応など、自分の身を守ることができるようとりくんでいる。	4.1	4.3	↑	4.7	4.4	↓
13	テレビゲームインターネット	家でどのくらいテレビ (ビデオ・DVD含む) を見ますか。	1.3	1.4	-	-	-	-
14		家でどのくらいゲームをしますか。	0.5	0.4	-	-	-	-
15		家でどのくらいインターネット携帯・スマホ・タブレット含むをしますか。	0.5	0.6	-	-	-	-

2学期末評価			児童		
			R1.7	今回	比較
1	家で	よいところがある	4.4	4.5	↑
2		朝食を毎日食べる	4.9	4.9	→
3		同じ時刻に寝る	4.6	4.6	→
4		同じ時刻に起きる	4.4	4.4	→
5		家で勉強している	4.5	4.5	→
6		家で読書している	4.2	4.2	→
7	学校で	準備や片付けをしている	4.6	4.7	↑
8		あいさつや返事をしている	4.6	4.6	→
9		整理整頓している	4.2	4.3	↑
10		元気に生活している	4.7	4.7	→
11		根気強く取り組む	4.5	4.5	→
12		一生懸命取り組む	4.6	4.6	→
13		創意工夫している	4.5	4.5	→
14		やさしく・仲よく	4.4	4.3	↓
15		草花や生き物を大事にしている	4.5	4.5	→
16		仕事を進んでおこなっている	4.6	4.6	→
17		公正公平	4.3	4.3	→
18		約束やきまりを守る	4.5	4.5	→

お忙しい中、
ご協力をいただき
ありがとうございました。
おおむねご理解をいただ
いていると考えてい
ますが、今後も
みなさま方のご
意見を真摯に受
け止め、学校改
善に取り組み続
けます。よろし
くお願いいたし
ます。

3 学期始業式



冬休みの作品たち

